

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

4 質の高い教育を  
みんなに



『質の高い教育』と  
『幸福度』の関係

日本の達成度は高いといわれている

『質の高い教育』

しかし『幸福度』は？

本当の意味での

『質の高い教育』 『幸福度が高くなる教育』

について、皆さんと意見交流したいです

# 日本の教育と幸福度

総合順位  
子どもの幸福度

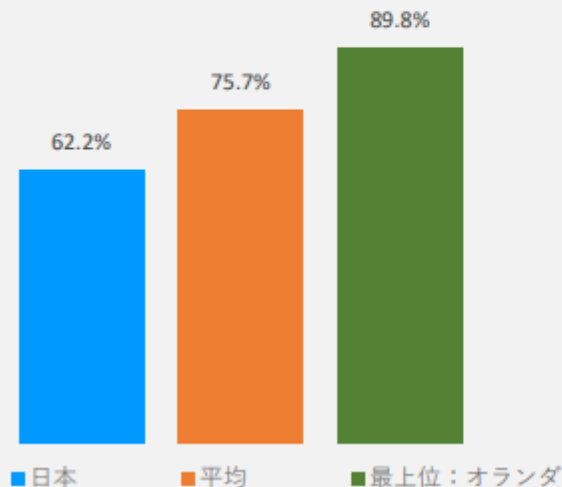


20

順位		
精神的幸福度	身体的健康	スキル
37	1	27

## 精神的幸福度

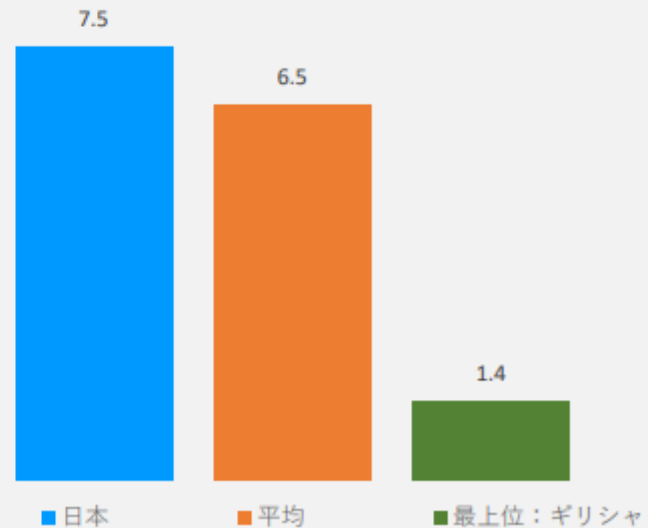
15歳時点で生活満足度の高い子どもの割合 (2018年)



15～19歳の若者の自殺率

(10)

万人あたりの自殺者数、2013年～2015年の3年間の平均



# 日本の教育制度の特徴

## × 画一的な教育

先生の授業をクラスの生徒みんなで聞き、テストで生徒の成績を測る、受動的かつ画一的な教育システム。

## × 詰め込み教育

多くの知識を詰め込むという教育が実施されている。

## × 厳格な校則

髪型や服装など細かなルールが決められていることが多い。

# 西洋(フィンランド)の教育制度の特徴

## × 少ない授業量と年間授業日数

年間授業日数は約190日で、小学生の間は宿題やテストもほとんどない。塾がなく、校外で勉強することがない。

## × 小学校から大学までの授業料が無料

日本でいう小学校、中学校、高校、大学または専門学校までの授業料を全て無料にしている。

## × 平等で均等な教育

少人数制で授業が行われ、勉強が苦手な子のための補習制度などもあり、国内全体で一定の学力の維持を行っている。

## × 質のいい教師

修士号を取得した人のみが教師になれるため、必然的に教師自体の学力が高い。教師が勉強を教えることだけに専念できる環境になっている。

# 日本の教育と西洋の教育の違いについて

## 日本

- × 画一的な教育
- × 詰め込み教育
- × 厳格な校則



## 西洋

- × 少ない授業量と授業日数  
自発的な勉強へ
- × 小学校から大学までの  
授業料が無料
- × 平等で均等な教育
- × 質のいい教師



システムが日本の幸福度を下げているかはわからない

# 自分たちが思う教育の不幸

- ×先生の教え方が上手くない
- ×宿題が多い
- ×あまり不幸を感じない など

本質的な不幸ではない？

# 自分の意見

教育

教える育てる

一方通行

子どもにとって受動的

共育

共に育つ

双方向

子どもにとって能動的



# 話し合いたいこと

---

× **日本の子供の幸福度が低い原因は？**

× **幸福度を上げるために  
私たちができることは何か？**