



地球市民学習

世界に目を向けよう
～今、私たちにできること～

出逢い、つながり、未来へ
WE ARE PARTNERS!!

4 質の高い教育を
みんなに



17 パートナーシップで
目標を達成しよう



団体紹介

- 国籍や年齢、社会的立場をこえ、共に未来を創る仲間として地球市民学習を柱に活動
- 小学生から91才の仲間がOne Team（家族的な関わり）で活動
 - All for One One for All
（互いをrespect）
 - グローバルシチズンとしての“居場所”

きっかけ

1992年夏

ネパールでのストリートチルドレン



子ども達のまなざし 心の動き



子ども達の求めている学び？

*知りたい → 伝えたい → 活動したい

「教育」とは

“共育” “協育” “響育” “今日育”

* education : 可能性を引き出すこと

地来にか 球を創 市民分 学仲都 習間世 * (国籍や 年大わ 齢切り 社会と 立的を 探考& 場究え 探究を する出 える学 習へ “共)と にをこ 未基ろ

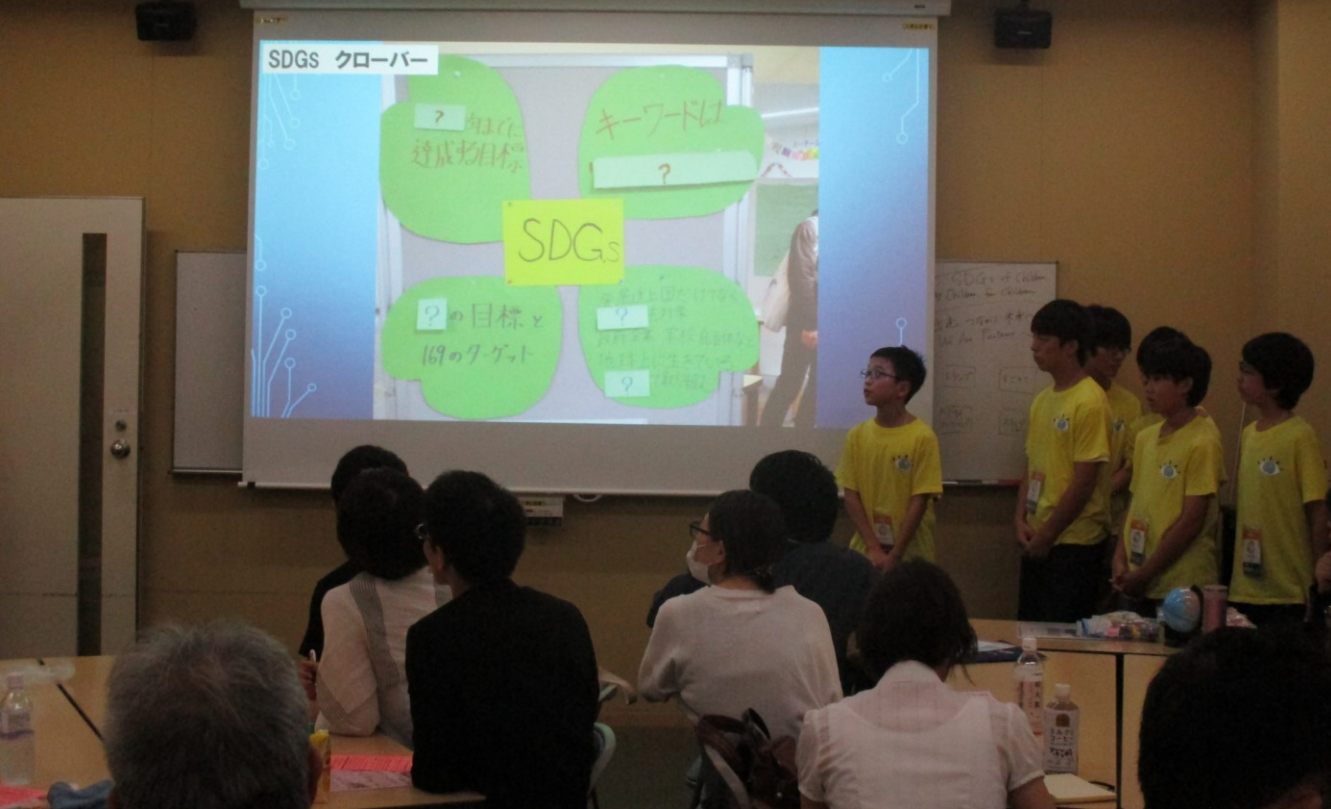
学んで伝えるボランティア

具体的な活動

- 定例学習会（第1&第3土曜日）
テーマを持ち寄り意見交流→視点を広げ、気づきや学びの共有
- イベント（夏休み 春休みなど）
学んで伝えるボランティア 子どもたちの思いを地域に発信
Think globally, Act locally
- 出前授業（小、中、高、大、子ども食堂、児童館、公民館など）
“共に未来をつくる仲間として”
- 被災地との交流（石巻寺子屋 加須ふれあいセンター）
心を寄せ、未来を紡ぐ
- 未来の先生展（フォーラム）DEARなどで実践発表
子どもの視点のSDGs & アイデアあふれる実践の発表
- JICA埼玉さんとの協働 “伝え隊、学び隊、語り隊～共に未来を創る仲間として～”











地域で育むパートナーシップ 多様な“きょういく”の視点

(例)

・ 学校において

先生と子ども達

かけがえのないクラス作りのパートナー

先生と保護者

かけがえのない子ども達の成長のパートナー

・ 家庭において

家族同士

かけがえのない家庭生活を支えるパートナー

・ 地域において

隣人や住民同士

かけがえのない日々の生活を支えるパートナー

*** 誰一人取り残さない**

“きょういく” 活動を経験してみても

- ・ 学校（生徒と先生）での出逢いから
/ 縁あった出逢い（卒業生の生徒との繋がり）から
- ・ 出前授業（児童と講師）での出逢いから
- ・ ボランティア体験での出逢いから
- ・ イベントでの出逢いから
- ・ 保護者と教員としての出逢いから

立場をこえ、地域をこえ、共に“今”を生き、共通の“未来”を創る
パートナー

日々の沢山のパートナーとしての出逢いに感謝して



地球市民学習

世界に目を向けよう
～今、私たちにできること～

出逢い、つながり、未来へ WE ARE PARTNERS!!

〈活動目的〉

- 世界に目を向け、自己と世界との関わりについて考えるきっかけづくり。
- より良い社会づくり、未来づくりのために、今、自分たちの出来ることを考え、実践する。

ご静聴ありがとうございました！
Thank you for listening !

4 質の高い教育を
みんなに



17 パートナーシップで
目標を達成しよう



地球市民学習とは“生き方”？

“生きる”とは？

**“自分の心の声に
耳を傾ける”**

“人生の羅針盤”

出逢い、つながり、未来へ
We Are Partners!!

“生き方” との出逢い

“思い” のつながり

“未来作り” への一歩

**SDG S は
自分も世界も幸せになる
& する地球のクラス目標！！**

“教室” は

“共室”

“響室”

“協室”

“今日室”



夏のイベントで考えてもらいました

SDGs未来都市“誰もが住んでいて誇りに思える都市”ってどんなまち？



そのためにしたいこと！出来ること！⇒ 来場者の意見をさいたま市に届けました！

